

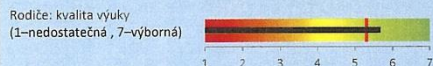
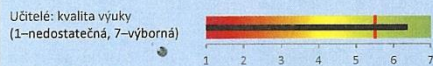
kód: CEIP1  
 název: ZŠ a MŠ, Těsnohládkova 99  
 sídlo: 72528 Ostrava - Lhotka

Tento list se stručným souhrnem výsledků z šetření Mapa školy 2016/2017 je určen rodičům zúčastněných žáků.

Mapa školy je dotazníkové šetření zaměřené na klima školy. Na základě jeho výsledků může škola pozitivně ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně žáků, rodičů i učitelů.

### Průběh a kvalita výuky

Významnou složku školy tvoří kvalita výuky, a to jak v oblasti získávání znalostí, tak v oblasti osvojování vybraných dovedností: samostatného učení, vzájemné spolupráce, věcné argumentace a vyhledávání informací. Důležitou roli hraje také to, zda výuka probíhá zajímavým způsobem a je zaměřena na využití těchto informací či dovedností v běžném životě.

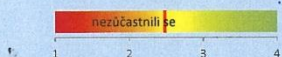


Učitelé: Škola rozvíjí schopnosti spolupráce, samostatného učení, vedení diskusí, vyhledávání a zpracování informací nebo argumentace lépe než 80 % zúčastněných škol.

předstihli jste škol



Žáci 2. stupně: Snaží se učitelé o to, aby vás výuka bavila? (1–ne, 4–ano)



### Dosahování lepších výsledků

Nejčastější odpovědi učitelů a rodičů na otázku: "Jaké okolnosti by podle vás pomohly žákům k dosahování lepších výsledků?"

Podbarvená políčka značí cíle důležité alespoň pro čtvrtinu respondentů.

	rodiče	učitelé
větší vnitřní motivace dítěte	50 %	60 %
více nestandardních forem výuky (projekty, výlety, skupinové vyučování atd.)	44 %	0 %
častěji zapojit děti aktivně do výuky	32 %	20 %
změna podmínek doma (rodinné vztahy, materiální zázemí)	5 %	80 %

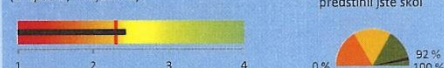
### Chování a výchova

Funkce školy nespočívá pouze v získávání znalostí či dovedností, ale také v osvojování správného a slušného chování.

Rodiče: chování žáků k vyučujícím i k sobě navzájem (1–špatné, 7–výborné)

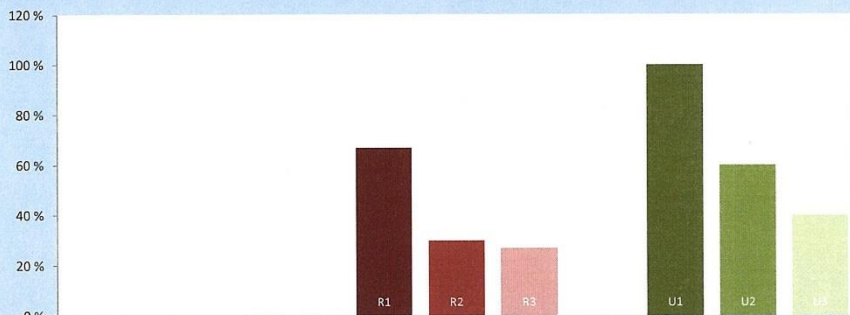


Učitelé: chování žáků k pedagogickému sboru (1–špatné, 4–výborné)



### Školní NEJ

Tři nejčastější odpovědi učitelů, žáků a jejich rodičů na otázku: "Čeho si na škole nejvíce váží?"



žáci neodpovídali

R1: přístupu učitelů k žákům  
 R2: výběru kroužků  
 R3: kvality výuky

U1: vedení školy  
 U2: dobrých vztahů mezi učiteli  
 U3: snahy učitelů o zlepšení, změny k lepšímu