

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava- Lhotka, příspěvková organizace
Adresa	Těsnohlídkova 99/11 725 28 Ostrava- Lhotka
E – mailová adresa	skolalhotka@centrum.cz
Webová adresa školy	www.zslhotka.webnode.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Identifikátor ředitelství	600 144 976
IČO	70 989 460

Zřizovatel školy	Statutární město Ostrava, Městský obvod Lhotka
Právní forma	Část obce
IČO	00 845 451
Adresa	U Splavu 76, Ostrava – Lhotka 725 28

Ředitelka školy	Mgr. Naděžda Šimíčková
Adresa	Zřídelní 155/6 Ostrava – Lhotka, 725 28

Součásti školy	IZO	Kapacita
Základní škola	108 034 097	100 žáků
Školní družina	120 100 614	55 žáků
Mateřská škola	107 629 771	56 dětí
Školní jídelna - výdejna MŠ	150 044 348	neuvádí se
Školní jídelna - výdejna ZŠ	150 044 356	neuvádí se

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola, Ostrava-Lhotka, je příspěvková organizace zřízená statutárním městem Ostrava, městským obvodem Lhotka.

Právní subjekt tvoří neúplná základní škola, školní družina a školní jídelna – výdejna se sídlem Ostrava - Lhotka, Těsnohlídkova 99 a mateřská škola se školní jídelnou - výdejnou na pracovišti Kalinová 295.

V naší neúplné základní škole jsme vyučovali ve školním roce 2017/2018 v prvním až pátém ročníku podle školního vzdělávacího programu Harmonická škola pro život.

Kapacita základní školy byla od školního roku 2017/2018 navýšena na 100 žáků. Výuky se účastnilo 78 žáků. Poprvé jsme vyučovali každý ročník zvlášť (nemuseli jsme spojovat ročníky).

Pedagogický sbor tvořilo šest pedagogů základní školy, jedna asistentka pedagoga 3. ročníku a dvě vychovatelky školní družiny.

Škola se nachází v centrální části městského obvodu, v rekonstruované budově. Součástí školního areálu je sportovní hřiště a školní zahrada. V budově školy jsou čtyři účelně vybavené učebny (všechny připojené k internetové síti). Místnost pro pátou učebnu ve škole chybí, proto využíváme k vyučování i prostory školní družiny.

Učitelé používají kopírovací přístroj, datový projektor, interaktivní tabule, počítače a další didaktickou techniku. Žáci jsou vybaveni potřebnými učebnicemi, pomůckami i výukovými materiály. Prostředí celé školy je vhodně vyzdobené zelení, výtvarnými pracemi žáků i učitelů.

Škola je vybavena malou výdejnou jídelna. Jídelna má omezenou kapacitu, žáci se proto musí stravovat postupně po menších skupinách. Strava byla dovážena ze školní jídelny Hošťálkovice.

Vlastní tělocvičnu škola nemá. Hodiny tělesné výchovy probíhaly v nové Sportovní hale, jejímž provozovatelem je Statutární město Ostrava Městský obvod Lhotka. V případě příznivého počasí probíhala výuka tělesné výchovy na hřišti u školy nebo na velkém sportovním hřišti v obci.

2. ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2017/2018 pracovala Rada školy ve složení:

Předsedkyně: Mgr. Hana Ptáčnicková

Členové: Josef Šrámek

Kateřina Břusková Komendová

Rada školy se sešla dvakrát, pracovala dle jednacího řádu, schválila a projednala školní řád, pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků a projednala rozpočet na rok 2018.

3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola

Ve školním roce 2017/2018 se účastnilo výuky 78 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě byl 15,6. V souladu s osnovami bylo vyučováno týdně 118 hodin. Vyučovali jsme podle Školního vzdělávacího programu Harmonická škola pro život.

Ve školním roce 2017/2018 se žáci prvního až pátého ročníku vyučovali samostatně. Žáci základní školy dosahovali v tomto roce dobrých výchovných i vzdělávacích výsledků.

Z pátého ročníku odešlo 9 žáků do těchto škol:

Základní škola a mateřská škola Ostrava – Hošťálkovice – 4 žáci

Základní škola Hlučín, Hornická – 1 žákyně

Základní škola Hlučín, Rovniny – 1 žák

Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova – 1 žákyně

Matičnické gymnázium v Ostravě – 1 žák

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava – 1 žákyně

Prospěch v jednotlivých ročnících

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrná známka třídy
I.	17	17	-	-	1,00
II.	14	14	-	-	1,10
III.	15	13	2	-	1,22
IV.	23	18	5	-	1,36
V.	9	7	2	-	1,19
celkem	78	69	9	-	1,17

Celkový počet zameškaných hodin

omluvené hodiny	3 362
průměr na jednoho žáka	43,10
neomluvené hodiny	0
snížená známka z chování	žádná

Výuka probíhala podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR a v souladu s cíli ŠVP Harmonická škola pro život.

Část výuky probíhala ve školní družině, která je vybavena lavicemi i tabulí, ostatní hodiny probíhaly v kmenových třídách. Ve většině sledovaných hodin byla výuka vedena efektivně, učivo bylo přiměřeně náročné a v souladu s tematickými plány. Vyučující měli hodiny dobře připravené. Využívali metody aktivního učení, snažili se o vyváženost výuky frontální, skupinové i individuální. Většina žáků měla o výuku zájem, byli aktivní.

Při klasifikaci žáků se učitelé řídili Pravidly pro hodnocení žáků, přičemž zohledňovali a respektovali individuální schopnosti, zejména u dětí s podpůrnými opatřeními.

Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v projektu **Hrajeme si na školu** pro předškoláky, kteří nastoupí ve školním roce 2018/2019 do první třídy naší školy.

Děti přicházely do školy jednou měsíčně na jednu hodinu a formou her, písniček a říkadel se seznamovaly s novým prostředím, rozvíjely matematické představy, pod vedením zkušeného učitele se zaměřovaly na jazykovou a sluchovou přípravu, přípravu na psaní apod.

Pro žáky naší školy jsme v rámci spolupráce s mateřskou školou organizovali v únoru pětidenní lyžařský výcvikový kurz na Bílé.

V červnu 2018 žáci druhého ročníku absolvovali pětidenní ozdravný pobyt v Horní Lomné.

Školní družina

Ve školním roce 2017/2018 se do školní družiny přihlásilo 51 dětí z 1. – 5. ročníku. Školní družina měla 2 oddělení (1. a 2. ročník, 3., 4. a 5. ročník). První oddělení bylo umístěno v prostorách školní družiny a druhé oddělení bylo umístěno v jedné z učeben po skončení řádné výuky. V učebně mají ale děti omezený prostor na odpolední volnočasové aktivity.

Děti měly možnost navštěvovat ranní družinu (6.30 – 7.30 hod.), kde trávily volný čas hraním a relaxací před vyučováním. Odpolední provoz končil v 16 hodin. V odpoledních hodinách se zde občas zdržovaly také děti čekající na zájmový kroužek.

Spolupráce s rodiči a vzájemná informovanost byla zajištěna písemnou formou (deníčky), osobními pohovory, telefonicky a informační nástěnkou umístěnou v šatnách školy.

Činnost školní družiny probíhala pod heslem: Sport všude kolem nás. Po celý rok děti sportovaly. Prověřily si své atletické schopnosti a dovednosti, zajímaly se o národní sporty

a seznamovaly se s netradičními sporty v různých zemích světa. Vyzkoušely také některé zimní sporty a v únoru sledovaly i olympiádu.

Děti byly celý rok vedeny k samostatnosti, ohleduplnosti a přátelskému chování, osvojovaly si zásady slušného chování k dospělým i kamarádům. Podílely se na výzdobě školy a třídy a aktivně se zapojovaly do úklidu třídy a hraček. Rozvíjely své sportovní, výtvarné a jiné schopnosti a dovednosti, učily se relaxovat mezi jednotlivými činnostmi. Byly vedeny ke správným stravovacím a hygienickým návykům a k šetrnému zacházení s věcmi. Rozvíjely si slovní zásobu a schopnost ji používat, ale také umění naslouchat druhým. Vytvářely si kladný vztah k přírodě, ke knížkám, k umění.

Mateřská škola

Školní vzdělávací program mateřské školy byl aktualizován a doplněn informacemi o zabezpečení povinného vzdělávání předškolních dětí. V rámci podpory rozvoje předškolního vzdělávání získala mateřská škola účelovou dotaci statutárního města Ostrava na projekt **Objevujeme svět kolem nás**. Zaměřili jsme se na rozvoj vztahu dětí ke kultuře, lidovým tradicím a zvykům. Nabídlí jsme dětem atraktivní prožitkové aktivity. Realizace projektu byla rozdělena do více částí. V části Zazpívej slavičku jsme pro rodiče a děti připravili společné setkání při zpěvu lidových písní a zakoupili jsme dětské hudební nástroje. V rámci aktivity Tradice a zvyky jsme zakoupili dětské lidové kroje, připravili jsme vystoupení pro rodiče a zúčastnili se taneční přehlídky Ostravský kompot. V části Pohádky nám vypráví jsme zakoupili set klasických českých pohádek určených k dramatizaci a improvizaci dětí. Z projektu byla také uhrazena autobusová doprava do ZOO Ostrava.

Mateřská škola se dále zapojila do projektu podpory rozvoje technické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti dětí v oblasti vzdělávání a talentmanagementu. Náš projekt jsme nazvali **Chci vědět proč**. Finanční prostředky jsme využili na vytváření podnětného prostředí v MŠ vybudováním venkovní učebny, venkovních záhonů, zakoupením hmyzího domku, broučkovníku, mikroskopů a pozorovacích sad.

Mateřská škola je zapojena do Operačního programu **Výzkum, vývoj a vzdělávání – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování**. Z tohoto projektu financujeme v MŠ školního asistenta, do předškolní třídy byl zakoupen logopedický kufřík s didaktickým materiálem a logopedické zrcadlo. Vzdělávací pomůcky doplní interaktivní pojízdná tabule.

Úkoly předškolního vzdělávání

Cílem vzdělávání v naší MŠ je všestranný rozvoj dětské osobnosti. Respektujeme individualitu každého dítěte a záleží nám na jeho osobní spokojenosti během docházky do MŠ. Vytváříme podnětné prostředí a osvědčené pedagogické postupy obohacujeme o další netradiční formy. Zajišťujeme dostatek pomůcek, hraček a didaktických her, které jsou pro děti atraktivní. Společnými prožitkovými aktivitami prohlubujeme spolupráci mezi rodinou a mateřskou školou.

Metody a formy práce

Metody a formy práce odpovídají současným požadavkům na vzdělávání dětí předškolního věku. Zařazujeme prožitkové programy, situační učení a nabízíme aktivity, které se zaměřují na samostatnost dětí, vytváření jejich vlastního úsudku na základě zkušenosti a experimentu.

Věcné a materiální podmínky

V průběhu školního roku jsme postupně vylepšovali podmínky pro rozvoj jednotlivých vzdělávacích oblastí, nabízeli jsme netradiční výtvarný a pracovní materiál. Byl proveden kompletní nátěr herních prvků na školní zahradě a vyměněny jejich poškozené části.

O prázdninách byla provedena kompletní revitalizace obou koupelen a oprava podlah ve sborovnách MŠ. V dalším období plánujeme výměnu koberec v obou třídách a zakoupení klimatizace do horní třídy.

Životospráva

Pedagogové i správní zaměstnanci dodržovali v rámci denního režimu dětí zásady zdravého životního stylu. Byl dodržen pitný režim, zakoupili jsme dva zásobníky na tekutiny, děti si samy nalévaly dle svých potřeb nápoj. Sledovali jsme kvalitu ovzduší a poskytovali jsme dětem dostatečný prostor pro pobyt venku.

Psychohygienické a psychosociální podmínky

Pedagogové i správní zaměstnanci dodržovali zásady individualizovaného přístupu k dětem. Výchovné a vzdělávací potíže jednotlivých dětí jsme řešili s ohledem na potřeby každého dítěte. Dodržovali jsme zásady bezpečného pohybu dětí ve všech prostorách MŠ a při akcích mimo mateřskou školu.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla na velmi dobré úrovni. Rodiče byli pravidelně informováni o dění v mateřské škole na nástěnkách a také na webových stránkách mateřské školy. Webové stránky jsme pravidelně aktualizovali. Zákonní zástupci měli možnost využít osobní konzultační hodiny. Ve vývěsní skříňce u autobusové zastávky O.- Lhotka jsme pravidelně prezentovali výtvarné práce dětí. V průběhu školního roku proběhly 3 třídní schůzky a 5 společných akcí s rodiči dětí.

Spolupráce se ZŠ, zřizovatelem

Tradičně jsme pořádali zimní lyžování na Bílé a nedělní zábavné odpoledne s Hopsalínem. Děti ZŠ předvedly 2 divadelní představení v MŠ. Předškolní děti se účastnily projektu v ZŠ Hrajeme si na školu. Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.

Způsob zpracování učiva a jeho realizace

Závazným a řídicím dokumentem mateřské školy je aktualizovaný Školní vzdělávací program v souladu s RVP PV. Dokumentace byla doplněna Ročním plánem, který obsahuje podrobnosti vzdělávacích, výchovných, hodnotících a organizačních oblastí vzdělávání a provozu mateřské školy.

Pedagogové jednotlivých tříd pracovali v průběhu školního roku podle třídních vzdělávacích programů. V pololetí a na konci školního roku byla zpracována evaluace TVP.

Přehled pořádaných akcí za školní rok 2017/ 2018

Září

Předplavecký výcvik dětí – zúčastnilo se 12 dětí

Divadelní představení pro děti v MŠ: O kocourovi Čičínovi

Čím budu - dopolední hry a aktivity s novými hračkami v rámci programu, financovaného statutárním městem Ostrava

Říjen

Zahájení odpoledního kurzu anglického jazyka, počet dětí 12

Zahájení odpoledního kurzu hry na flétnu, účastnilo se 14 dětí
Červený den - dopolední hra dětí s červenou barvou, divadelní představení: Červená Karkulka
Vánoční fotografování
Hrajeme si na rodinu - odpoledne pro rodiče a děti, zakoupené hračky a hry byly financovány z rozpočtu statutárního města Ostravy

Listopad

Den strašidýlek - součást týdne aktivit a her pro děti v MŠ
Návštěva předškolních dětí v ZŠ Ostrava-Lhotka
Čtvero ročních období - návštěva dětí v městské knihovně O-Hošťálkovice
Divadelní představení v MŠ: „Žárlivý tučňák“
Čertoviny s Hopsalínem - dopolední hudební hra v mateřské škole

Prosinec

Návštěva Mikuláše v MŠ
Pečení perníčků a lineckého těsta
Výroba vánočního svícnu
Posezení u stromečku

Leden

Den s mou oblíbenou hračkou - dopolední hra dětí v MŠ
Návštěva dětí v Divadle Loutek v Ostravě: Broučci
Family Gym - cvičení dětí v areálu Landek
Family Gym - cvičení dětí v areálu Landek
Family Gym - cvičení dětí v areálu Landek

Únor

5. – 9. 2. Lyžování na Bílé
Divadelní představení - Vesmírná pohádka
Maškarní karneval v MŠ

Březen

Hopsalín ve sportovní hale Ostrava-Lhotka, společné odpoledne dětí ZŠ a MŠ
Divadelní představení: Průzkumníci v Austrálii
Hledání velikonočního zajíčka na školní zahradě. Velikonoční oslava v MŠ

Duben

Divadelní představení v MŠ
Společné odpoledne s rodiči: ZAZPÍVEJ, SLAVÍČKU
Mobilní planetárium
Zápis předškolních dětí do ZŠ Ostrava-Lhotka

Květen

Čarodějnický slet – dopoledne v MŠ
Zápis dětí do MŠ na školní rok 2018 - 2019
Fotografování dětí
Návštěva předškolních dětí v ZŠ Ostrava-Lhotka

Ostravský kompot – účast na taneční přehlídce v Ostravě
Besídky dětí k Svátku maminek v obou třídách MŠ

Červen

Den dětí: POHÁDKOVÉ SOUTĚŽENÍ

Výlet do Rožnova p. Rad. : Cesta za medem

Den domácích mazlíčků a ukázka canisterapie

Návštěva dětí v ZŠ Ostrava-Lhotka

Lakomá Barka – představení dětí ZŠ Ostrava-Lhotka v MŠ

Odpoledne s rodiči dětí - Přírodní galerie, vystoupení dětí a opékání párků na ŠZ

Rozloučení s předškolními dětmi

4. Údaje o zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v realizaci projektu **Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Ostrava – Lhotka v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)**.

Z tohoto projektu financujeme v základní škole školního asistenta, zakoupili jsme logické a deskové hry pro žáky, 5 notebooků a zajišťovali jsme lektory klubu deskových her a zábavné logiky.

V rámci celoročních i jednorázových volnočasových aktivit pro žáky základních škol jsme z rozpočtu statutárního města Ostravy získali dotaci v hodnotě 50 000 Kč pro základní školu pro projekt **Lhotka se baví!** Finance jsme použili pro všechny žáky školy na školní výlet do Moravského krasu.

V roce 2018 jsme také žádali o dotace u statutárního města Ostravy v oblasti vzdělávání a talentmanagementu. Pro základní školu jsme získali dotaci v hodnotě 360 000 Kč pro projekt **Cesta za poznáním**.

Cílem projektu je systematicky rozvíjet technickou, přírodovědnou a čtenářskou gramotnost žáků naší školy.

Cílovou skupinou jsou žáci základní školy, zejména ti, kteří projevují nadání v technických a přírodovědných předmětech. Talentované děti cíleně vyhledáváme. Konkrétním projevem této naší snahy byla spolupráce s ostravskou Mensou, kdy jsme na základě souhlasu rodičů zorganizovali testování IQ v naší škole. Výsledky byly až překvapivě dobré.

Termín testování: 12. 1. 2018

Celkový počet testovaných ve věku 6 – 11let: 46

Intelligenční pásmo	Počet žáků
podprůměr 89 a méně	2
průměr 90 - 110	14
nadprůměr 111 - 120	10
vysoký nadprůměr 121 - 129	9
velmi vysoký nadprůměr 130 a více	11

Právě skupinu dětí, kterým vyšly nadprůměrné hodnoty, jsme se pak snažili oslovit s nabídkou různých aktivit. Podařilo se nám vytvořit ze všech tříd skupinku čtrnácti žáků, pro které jsme uspořádali různé exkurze a výukové programy. Naším cílem bylo podpořit tyto nadané děti a inspirovat je na jejich cestě za poznáním. Žáci navštívili areál vodárny v Nové Vsi, výukový program Jak Valaši chovali včely v Rožnově pod Radhoštěm, vypravili se na exkurzi do Muzea olomouckých tvarůžků v Lošticích a účastnili se výukového programu v ZOO Olomouc na Svatém Kopečku.

Součástí tohoto projektu je také vzdělávání pedagogů – učitelé naší školy se zúčastňovali školení a dalšího formálního i neformálního vzdělávání v této oblasti.

V rámci naplňování cílů tohoto projektu škola zakoupila: dva dalekohledy, fotoaparát, stavebnici Malá chemická laboratoř, mikroskopy, dětské encyklopedie, populárně naučné knihy, pracovní sešity, předplatné časopisu Makovice, hmyzí farmu, dataprojektor, notebook. Plánujeme zakoupit stavebnice Lego vyšší kategorie, magnetické, konstrukční a technické stavebnice.

5. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Na základě Metodického pokynu k integraci dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, jsme měli ve školním roce 2017/2018 evidovány 3 žáky s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 1 žáka s podpůrnými opatřeními 4. stupně. Tři žáci byli vyučováni podle individuálního vzdělávacího plánu.

V přístupu k těmto žákům a při jejich hodnocení a klasifikaci jsme vycházeli z Pokynu MŠMT ČR č. j. 13 710/2001-24, k zajištění péče o děti se specifickými vývojovými poruchami učení a z vyhlášky č. 27/2016Sb. Úzce jsme spolupracovali s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Ostravě – Porubě a se Speciálním pedagogickým centrem v Ostravě.

Předmět speciálně pedagogické péče probíhal jednou týdně. Vyučující s žáky procvičovala všechny PPP a SPC navržené oblasti, zaměřila se na rozvíjení pozornosti, čtení, jazykového citu, slovní zásoby a posílení sebevědomí žáků.

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci	fyzické osoby	úvazky	z toho kvalifikovaní
ředitelka školy	1	1,0	1
pedagogové ZŠ	5	4,63	4
pedagogové MŠ	4	4,0	4
vychovatelky ŠD	2	1,32	2
CELKEM	12	10,95	9

	fyzická osoba	úvazek	z toho kalifikovaní
Asistentka pedagoga	1	0,75	1

Provozní zaměstnanci	počet fyzických osob	úvazky
domovnice v ZŠ, výdej stravy v ZŠ	1	1,0
Uklízečka v ZŠ	1	0,25
domovnice v MŠ, výdej stravy v MŠ	1	0,87
uklízečka v MŠ, výdej stravy v MŠ	1	0,87
hospodářka	1	0,5
CELKEM	5	3,49

Základní škola

1. ředitelka, vzdělání: VŠ, Učitelství pro I. stupeň ZŠ
2. pedagog, vzdělání: VŠ, Učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči
3. pedagog, vzdělání: VŠ, Speciální pedagogika
4. pedagog, vzdělání: VŠ, Učitelství pro I. stupeň ZŠ
5. pedagog, vzdělání: VŠ, Učitelství pro I. stupeň ZŠ
6. pedagog, vzdělání: studentka učitelství pro I. stupeň ZŠ (zkrácený úvazek)
7. vychovatelka ŠD, vzdělání SŠ, obor vychovatelství
8. vychovatelka ŠD + asistentka pedagoga, vzdělání VŠ, Učitelství pro ZŠ

Mateřská škola

1. vedoucí učitelka, vzdělání: VŠ, Pedagogika předškolního věku
2. učitelka, vzdělání: SŠ, obor učitelství na MŠ
3. učitelka, vzdělání: SŠ, obor učitelství na MŠ
4. učitelka, vzdělání: SŠ, obor učitelství na MŠ

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let		0	0
21 - 30 let	1	4	5
31 - 40 let		2	2
41 - 50 let	1	2	3
51 - 60 let		7	7
61 a více let		0	0
celkem	2	15	17

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní		0	0
střední odborné		2	2
střední úplné		0	0
střední úplné odborné		7	7
střední vyšší odborné		0	0
vysokoškolské	2	6	8
celkem	2	15	17

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	1
nástup na MD	0

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019 proběhl v úterý 24. dubna 2018. K zápisu se dostavilo 25 dětí. Rodiče šesti dětí požádali o odklad školní docházky o jeden školní rok a bylo jim vyhověno. O odkladu školní docházky byli vyrozuměni písemně ředitelstvem školy.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů absolvovali žáci besedy s policií a s pracovníky organizace Renarkon (besedy zaměřené na kamarádství, budování dobrých vztahů v kolektivu, práci v kolektivu, smysluplné využívání volného času, zdravý životní styl, návyky společenského chování ve vztahu k dospělým,).

V průběhu školního roku 2017/ 2018 jsme opakovaně řešili kázeňské problémy některých dětí. Situaci jsme konzultovali s rodiči, dohodli jsme se na společném postupu a zásadách. Nabízeli jsme další konzultace s psychologkou s Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP se pedagogové vzdělávali v oboru speciální pedagogiky, v oblasti prevence sociálně patologických jevů, v oblasti jazykové a metodologické. DVPP probíhalo podle celoročního plánu, který byl průběžně aktualizován. Pedagogové se přihlásili na více kurzů, ale některé byly zrušeny. Výchovná poradkyně se účastnila přednášek konaných Pedagogicko – psychologickou poradnou v Ostravě – Porubě.

Název kurzu	počet	
Vyhledávání a identifikace nadání	1	ZŠ
Podporujeme nadané děti pro budoucnost – seminář Mensy	1	ZŠ
Konference k podpoře talentu nadání	1	ZŠ
Nadaný žák v ZŠ – identifikace a individualizace jeho vzdělávání	1	ZŠ
Neformální vzdělávání dětí a dospělých, na podporu nadaných žáků	1	ZŠ
Kurz efektivního rodičovství	1	ZŠ
Vrstevnický program jako způsob řešení raných stádií šikany	1	ZŠ
Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	1	ZŠ
Hudební výchova na 1. stupni ZŠ? Hravě	1	ZŠ
Prvouka či vlastivěda není žádná těžká věda	1	ZŠ
Ostrava fandí kontinentům	1	ZŠ
Vývojová dysfázie v praxi pedagoga	1	ZŠ
Metoda dobrého startu	1	ZŠ
Hrajeme si s psychomotorikou	1	ZŠ
Rozvoj nadaného žáka v běžné škole	1	ZŠ
Jsme ve školách připraveni na ochranu osobních údajů v souladu s GDPR?	1	ZŠ
GDPR a občanský zákoník	1	ZŠ
Aktualizace právních předpisů vztahujících se k činnosti ZŠ	1	ZŠ
Pracovněprávní problematika	1	ZŠ
Práce s dětmi s poruchami chování	1	MŠ
Zapojení do Centra kolegiální podpory vzdělávání	4	MŠ
Podpora vzájemného učení pedagogů	1	MŠ
Hudební činnosti v MŠ	1	MŠ
Práce s dětskou knihou	1	MŠ
Poruchy chování	1	MŠ
Pohádkový kufřík – práce s textem	1	MŠ

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Stručný přehled činnosti **základní školy** ve školním roce 2017/2018

Září

Stadion Ostrava – Vítkovice – soutěž v jízdě na koloběžkách
Návštěva ZOO Ostrava spojená s výukovým programem a s předáním sponzorského daru – adopce zvířete
Mámo, táto, pojď si se mnou zasportovat
Výlet do Prahy (4.,5. ročník)

Říjen

Miniházená
Drakiáda

Listopad

Návštěva knihovny
Návštěva předškoláků ve škole
Zahájení plaveckého výcviku
Výuka na dopravním hřišti
Návštěva divadla – John and Mary
Renarkon – program primární prevence
Hasík – výukový program
Vánoční dílna
Projektový den – Vánoce
Vánoční jarmark

Prosinec

Sněhuláci pro Afriku
Návštěva knihovny
Vánoční diskotéka ve sportovní hale
Vánoční besídka

Leden

Školní časopis - občasník – Lhotecký zvonek
Renarkon – program primární prevence
Výuka dopravní výchovy ve škole
Návštěva kina - Zootropolis
Turnaj ve vybíjené
Turnaj ve futsalu

Únor

Lyžařský výcvik na Bílé
Renarkon – program primární prevence
Svět techniky – Dolní oblast Vítkovice

Březen

Návštěva knihovny – pasování prvňáčků na čtenáře

Renarkon – program primární prevence
Návštěva divadla – Maxipes Fík
Miniházená
Noc s Andersenem
Recitační soutěž
Den naruby
Karneval s cirkusem (Sportovní hala)

Duben

Vítání občánků
Zápis do 1. třídy
Miniházená
Den Země – mobilní planetárium ve škole (Sportovní hala)
Čarodějnická škola
Den otevřených dveří
Preventivní program Veselé zoubky – 1. roč.

Květen

Vystoupení žáků ke Dni matek
Hrajeme si na školu – předškoláci v ZŠ
Návštěva knihovny
Návštěva hornického muzea – Landek
Exkurze – Vodárny Nová Ves
Honění krále – taneční a pěvecké vystoupení žáků ZŠ
Miniházená
Honění krále

Červen

Oslava Dne dětí – za Landeckým pokladem
Hrajeme si na školu – předškoláci v ZŠ
Stadion Vítkovice – Ostrava fandí kontinentům
Škola v přírodě – Horní Lomná – 2. roč.
Exkurze – Vodárny Nová Ves
Exkurze - Rožnov pod Radhoštěm – Jak valaši chovali včely
Výlet - Moravský kras – Punkevní jeskyně, Kateřinská jeskyně

Ve školním roce 2017/2018 se žáci mohli zapojit i do těchto kroužků: pohybové hry, dramatický, rukodělný, hra na flétnu, klub zábavné logiky a deskových her, veselá věda, florbal a angličtina.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena v základní škole kontrola ze strany ČŠI .

12. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2017 byla vydána jako samostatný dokument.

ROZBORY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017

Neinvestiční dotace (dále jen NIV) celkem ze státního rozpočtu	NIV - příjem v Kč	NIV - vráceno v Kč
Přímé náklady na vzdělávání celkem	6 820 827,00	0,00
z toho:		
Prostředky na platy zaměstnanců	4 922 477,00	0,00
Ostatní platby za provedenou práci zaměstnanců	0,00	0,00
Zdravotní a sociální odvody pojistného	1 674 947,00	0,00
Příspěvek do FKSP	98 446,74	0,00
Ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochran. pracovní pomůcky, školení, zákon. pojištění)	124 956,26	0,00

Neinvestiční zdroje na provoz příspěvkové organizace – hlavní činnost	NIV - příjem v Kč	NIV vratka - nevyčerpano v Kč
Příspěvek od zřizovatele na provozní výdaje	1 050 000,00	0,00
Příspěvek zřizovatele ÚZ 091 - plavecký výcvik	37 000,00	5 290,00
Příspěvek zřizovatele – škola v přírodě	40 000,00	0,00
Účelová dotace z rozpočtu SMO na provoz hřiště	50 000,00	0,00
Účelová dotace z rozpočtu SMO – projekt „Moje rodina a já“	80 000,00	0,00
Účelová dotace z rozpočtu SMO - projekt „Ve Lhotce to žije“	30 000,00	0,00
Dlouhodobý projekt Šablony OP VVV	293 271,07	0,00
Odpisy majetku za rok 2017	181 128,00	0,00
Příjmy za úplatu	173 600,00	0,00
Použití rezervního fondu – čerpání finančního daru	12 000,00	0,00
Použití ostatních fondů	3 798,00	0,00
Tržby za školu v přírodě	73 760,00	0,00
Ostatní výnosy organizace	855,72	0,00
	2 025 412,79	5 290,00
Neinvestiční provozní zdroje celkem:		
	1 943 003,03	0,00
Neinvestiční provozní náklady celkem:		
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti za rok 2017 v Kč	77 119,76	

Výsledek hospodaření doplňková činnost za rok 2017 v Kč	13 560,00
----------------------------------------------------------------	------------------

Fondy příspěvkové organizace	Zůstatek fondů k 31.12.2017 v Kč
Fond rezervní - ze zlepšeného výsledku hospodaření	141 240,64
Fond rezervní - z ostatních titulů	5 000,00
Fond investic	0,00
Fond kulturních a soc. potřeb (FKSP)	114 209,39

Investiční dotace v roce 2017	0,00
--------------------------------------	-------------

Vypracovala: N. Šimíčková

V Ostravě 7. 9. 2018

.....
Mgr. Naděžda Šimíčková
ředitelka školy

Schváleno Školskou radou dne:

.....
Mgr. Hana Ptáčnicková
předsedkyně Školské rady